

El equipo editorial de la revista Warisata Vol. 1 N° 3 se complace en publicar un conjunto de artículos que contribuyen con la ampliación del saber educativo y el afianzamiento de una pluralidad de visiones sobre el aprendizaje significativo, a través de la valoración del pensamiento crítico, la sensibilidad por el entorno y la creatividad.

Dicha estimación configura una panorámica innovadora para los investigadores noveles y consolidados en las ciencias de la educación. Cada enfoque renovador expresado en los artículos tejen un suelo motivador para creer en las transformaciones y desafíos que la realidad actual le expresa a la comunidad científica pedagógica.

Se inicia esta edición con el estudio de las investigadoras Stella Rocío Ramírez Villegas y Marlene Arteaga, quienes explican las narraciones alegóricas de algunos informantes de las escuelas en su contexto cultural colombiano, con el propósito de construir una memoria colectiva. La disertación conlleva una toma de conciencia de la íntima relación entre leyendas, mitos, imaginario e historia común.

El segundo artículo pertenece a Loan José Landaeta. Autor que realiza una revisión de los estudios pluviométricos referidos al estado Miranda de Venezuela y se presenta una propuesta de mapa isoyético basado en una muestra de 180 estaciones con diferentes períodos de registro a partir de 1950. Sus recomendaciones giran alrededor de aspectos geoculturales sobre la relevancia de la densificación de la red de estaciones pluviométricas.

El investigador José Luis Olivo-Franco desarrolló un análisis sobre la representación y formas de concebir el rol de los supervisores educativos por parte de los docentes del municipio de Malambo (Colombia), así como una consideración teórica sobre los replanteamientos que demanda la labor del supervisor educativo, a fin de que sea posible responder a los desafíos inherentes a las metas de una educación de calidad planteadas por la UNESCO, la OEI (Organización de los Estados Iberoamericanos), y el gobierno colombiano.

# EDITORIAL

Por último, los autores Patricia Gómez Peláez y Luis Fernando Melchior Ramírez explican la didáctica utilizada por los docentes de la oferta cerrada del programa de Tecnología Textil impartido en el Centro Textil y de Gestión Industrial del Sena, Medellín, Colombia. La comunicación, evaluación, planificación y orientación son conceptos capitales para lograr transformaciones educativas que se proyectarán en la vida de cada uno de los ciudadanos.

Con este abanico de visiones la revista Warisata persiste en su propósito de difundir estudios que coadyuvan al entendimiento e interpretación de la complejidad de la educación actual desde múltiples perspectivas y métodos.

Cerramos esta presentación reiterando que son bienvenidos artículos académicos vinculados con la educación latinoamericana para seguir ofreciendo a nuestros lectores investigadores oportunidades de diálogo y búsquedas de nuevas maneras de entender los retos que plantea la innovación del siglo actual.

**Dr. Rubén Carlos Tunqui Cruz**  
**Editor de la Revista Warisata**