

La sociedad digital ha transformado radicalmente nuestras vidas, y la educación no es una excepción. Hoy en día, los estudiantes nacen inmersos en un mundo tecnológico que exige nuevas habilidades y competencias. La educación tradicional ya no es suficiente para preparar a las nuevas generaciones para los desafíos del futuro. Es imperativo que las instituciones educativas se adapten a este nuevo contexto y adopten estrategias pedagógicas innovadoras.

Para la revista Warisata es necesario reflexionar sobre este tema porque nuestra comunidad de lectores-investigadores son docentes. En consecuencia se resalta que una de las estrategias más prometedoras es la integración de las tecnologías digitales en el aula. Las herramientas digitales permiten personalizar el aprendizaje, fomentando la autonomía y la creatividad de los estudiantes. Plataformas de aprendizaje en línea, simulaciones interactivas y realidad virtual ofrecen experiencias de aprendizaje más atractivas y significativas. Además, la colaboración en línea y el trabajo en equipo a través de herramientas digitales promueven el desarrollo de habilidades sociales y comunicativas esenciales para el éxito en la sociedad digital.

Otra estrategia clave es el desarrollo del pensamiento crítico y la resolución de problemas. En un mundo inundado de información, es fundamental que los estudiantes sean capaces de evaluar la información de manera crítica, identificar patrones y encontrar soluciones innovadoras. El aprendizaje basado en proyectos y la gamificación son excelentes herramientas para desarrollar estas habilidades. Asimismo, es importante fomentar la curiosidad y el espíritu emprendedor, incentivando a los estudiantes a explorar nuevas ideas y a crear sus propios proyectos.

En este nuevo escenario educativo, surgen preguntas fundamentales que abordaremos durante este año 2025: ¿Cómo podemos garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a las tecnologías y a una educación de calidad? ¿Cómo podemos preparar a los docentes para que puedan utilizar las herramientas digitales de manera efectiva? ¿Cómo podemos evaluar el aprendizaje de manera justa y equitativa en un entorno digital? ¿Cómo podemos asegurar que la tecnología se utilice como una herramienta para el aprendizaje y no como un fin en sí mismo?

Preguntas que ayudan a explorar en diversas fuentes (primaria, secundarias o terciarias) para abrir espacios de debate investigativo en educación. Invitamos a nuestros lectores a participar en las convocatorias de recepción de artículos y ensayos de la Revista Warisata.

MSc. Rodolfo Guarachi
Editor de Warisata