

Con especial satisfacción celebramos el primer año de publicación permanente de la revista Warisata. Un período para reconocer de manera innegable la responsabilidad del equipo editorial con la educación latinoamericana.

La recepción de cada manuscrito se convierte en una ventana para apreciar los distintos escenarios problemáticos de la pedagogía actual y las posturas críticas de los autores. Investigadores docentes que proporcionan una gama de temáticas innovadoras y con amplio respaldo teórico.

En esta ocasión, Warisata Vol. 2 N° 4 publica cuatro artículos que proponen una estrecha relación entre pedagogía y arte, historia y educación, salud y formación profesional, así como propuestas novedosas de enseñanza para fortalecer la experiencia docente.

El primer artículo se titula “Elaboración de productos con material de provecho dirigido a nivel de Educación Media” de las investigadoras Marielbi del Carmen Conde Cardona y Bárbara Dulmar Vásquez Riera. El estudio reporta una propuesta de un plan de acción para la elaboración de productos con material de provecho dirigido a los estudiantes del primer año del Unidad Educativa “Nery Pulido Sánchez” en el área de Educación para el Trabajo. Se explican cómo los referentes teóricos consolidan una problemática amplia y cargada de nociones que conllevan a la justificación del reciclaje en procesos de enseñanza aprendizaje culturales.

La necesaria vinculación entre educación universitaria y salud se explican en el artículo “Desarrollo del profesional de la salud desde la Educación Médica continua” de Luz Andreina Apóstol Aular. Bajo una perspectiva crítica la autora argumenta un conjunto de factores indispensables para el desarrollo profesional del ámbito odontológico desde la educación médica continua a nivel universitario, a partir de la teoría del aprendizaje significativo descrita por David Ausubel.

# EDITORIAL

El tercer artículo es una investigación de Luis Guillermo Quintero Galbán, cuyo propósito fue analizar estudios de caso sobre riesgos naturales en la historia de Venezuela para la formación multidisciplinaria de docentes de Ciencias Sociales. Desde la particularidad del método histórico se argumentan los alcances de la problemática de estudio en el universo escolar.

Se cierra este número con la colaboración de las investigadoras Luisana Geraldine Almeida Arias y Linda Paola Silva Chacón, quienes desarrollan los elementos constitutivos para la orientación del aprendizaje como construcción del conocimiento a partir de situaciones problemáticas, donde el estudiante puede aproximar sus actividades a un trabajo científico en el momento de abordar los problemas. En tal sentido proponen un manual instruccional, basado en la metodología Montessori, con estrategias que ayuden en el aprendizaje del estudiante en el contenido Leyes de Newton.

En suma, la revista Warisata reitera su complacencia al colaborar con la difusión de investigaciones educativas y por ende con el análisis de los múltiples factores que intervienen en el quehacer docente. También insta a la comunidad científica pedagógica a compartir nuestros números con sus pares académicos y a enviar sus artículos para las futuras ediciones.

**MSc. Rubén Carlos Tunqui Cruz**  
**Editor de la Revista Warisata**