

La revista Warisata Vol. 5 n° 15 sep- dic 2023 reflexiona en sus páginas iniciales en una temática de interés para las comunidades educativas: La primera infancia

Una de las formas más llamativas para generar un cambio de visión en las etapas iniciales de la educación es la toma de conciencia sobre la niñez.

La UNESCO (2022) manifiesta en su Conferencia Mundial sobre Atención y Educación de la Primera Infancia: Inversión temprana para un mejor aprendizaje y un futuro más brillante, lo siguiente:

Existen tres objetivos principales en el área de Atención y Educación de la Primera Infancia (AEPI):

- Desarrollar políticas ambiciosas, relevantes y culturalmente apropiadas.
- Establecer sistemas eficaces y responsables, asociaciones y servicios de múltiples partes interesadas.
- Incrementar y mejorar la inversión en esta área como parte esencial e integral de las estrategias de los países para lograr sociedades de aprendizaje permanente y un desarrollo sostenible.

Lo antes mencionado permite la valoración que debemos hacer los docentes en las tareas de planteamientos de proyectos para preescolares, inter y transdisciplinarietàes para propiciar discusiones que impacten en la realidad.

A esto se suma lo expresado por la OEI (2010):

es imprescindible que se garanticen las condiciones básicas de alimentación y de salud de los niños pequeños, la provisión de estimulación variada, el apoyo a las familias para que atiendan las necesidades, el desarrollo y la educación de sus hijos, y la incorporación progresiva de los niños en situaciones educativas organizadas que contribuyan a su maduración y aprendizaje. En este sentido, es preciso destacar que los programas de atención a la infancia han de integrar la dimensión social y la dimensión educativa (p. 98).

Cada estudio que se difunda sobre esta temática contribuirá a la proyección de nuevas perspectivas y alcances, así como la búsqueda de alternativas contundentes acordes con la complejidad de los elementos constitutivos del problema de atención a la primera infancia y su estima en el contexto escolar.

Finalmente, desde la revista Warisata continuaremos respaldando los estudios de los investigadores, docentes y maestros que día a día aportan sus ideas para una mejor sociedad.

Rubén Carlos Tunqui
Editor